

ARTIKEL_PRAMUDITA PUTRI RIZQIANTI_182010300130.docx

by

Submission date: 22-Aug-2022 08:06AM (UTC+0700)

Submission ID: 1885193549

File name: ARTIKEL_PRAMUDITA PUTRI RIZQIANTI_182010300130.docx (107.69K)

Word count: 3166

Character count: 19337



PENGARUH PEMAHAMAN AKUNTANSI, TINGKAT PENDIDIKAN, DAN KUALITAS PELATIHAN KERJA APARATUR DESA TERHADAP PEMAHAMAN LAPORAN KEUANGAN DESA

Pramudita Putri Rizqianti¹⁾, Hadiah Fitriyah²⁾

¹⁾Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis, Hukum, dan Ilmu Sosial Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

^{2*)}Dosen Fakultas Bisnis, Hukum, dan Ilmu Sosial, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email: hadiah@umsida.ac.id

Abstract. This study aims to determine the effect of Accounting Understanding, Education Level, and Quality of Village Apparatus Training on Understanding Village Financial Reports. This research method uses quantitative. The sampling technique used purposive sampling as many as 60 village officials by distributing questionnaires to 20 villages in Prambon sub-district. The data analysis technique used is validity and reliability test and multiple linear regression analysis. T test (partial test) and multiple determination coefficient test (R^2) to test the hypothesis with SPSS version 26 program. The results of this study indicate that (1) understanding of accounting affects understanding of village financial statements, (2) level of education affects understanding of village financial statements, and (3) quality of village apparatus training affects understanding of village financial statements.

Keywords – understanding of accounting, education level, quality of training, understanding of village financial reports

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, dan Kualitas Pelatihan Aparatur Desa terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa. Metode penelitian ini menggunakan kuantitatif. Teknik penentuan sampel menggunakan purposive sampling sebanyak 60 aparatur desa dengan menyebarkan kuesioner pada 20 desa di kecamatan Prambon. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas dan reliabilitas dan analisis uji regresi linier berganda. Uji t (uji parsial) dan uji koefisien determinasi berganda (R^2) untuk menguji hipotesis dengan program SPSS versi 26. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pemahaman akuntansi berpengaruh terhadap pemahaman laporan keuangan desa, (2) tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pemahaman laporan keuangan desa, dan (3) kualitas pelatihan kerja aparatur desa berpengaruh terhadap pemahaman laporan keuangan desa.

Kata Kunci – Pemahaman Akuntansi, Tingkat pendidikan, Kualitas Pelatihan Kerja Aparatur Desa, Pemahaman Laporan Keuangan Desa

How to cite : Pramudita Putri Rizqianti, Hadiah Fitriyah (2022) Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, dan Kualitas Pelatihan Kerja Aparatur Desa terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa. IJCCD 1 (1).

I. PENDAHULUAN

Dalam Undang - Undang Nomor 6 Tahun 2014 mengenai Desa dijelaskan bahwasanya “desa adalah kesatuan masyarakat hukum yang memiliki batas wilayah yang berwenang untuk mengatur dan mengurus urusan pemerintahan, kepentingan masyarakat setempat berdasarkan prakarsa masyarakat, hak asal usul, dan/atau hak tradisional yang diakui dan dihormati dalam system pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia”[1]. Pengelolaan keuangan desa terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, penatausahaan, pelaporan serta pertanggungjawaban. Dalam siklus keuangan desa yang telah diuraikan di atas, peranan dari bendahara desa sangat penting terkhusus pada tahap pengelolaan, pelaporan, serta pertanggungjawaban. Dalam mengelola keuangan desa, bendahara desa harus memiliki beberapa pembukuan. Dalam mengelola pendapatan serta pengeluaran desa, bendahara desa harus memiliki buku kas umum dan beberapa buku pembukuannya lainnya[2].

Penentuan penyelenggaraan pemerintahan desa bisa dinyatakan berhasil atau gagal sangat ditentukan oleh kepala desa dalam pemahaman laporan keuangan. Laporan bidang pengelolaan keuangan ialah bentuk tanggungjawab pengelola desa [3]. Keuangan desa yang dikelola oleh aparatur desa yaitu perencanaan keuangan, pelaksanaannya, penata usahaan keuangan, pelaporan keuangan, dan pertanggungjawaban atas dana desa yang diterima dengan dasar asas transparansi, akuntabel, partisipatif serta dilakukan dengan tertib dan disiplin.

Laporan keuangan bertujuan untuk memberikan informasi mengenai kinerja dari suatu entitas untuk pengambilan keputusan bagi pihak yang berkepentingan[4]. Pengungkapan pelaporan keuangan merupakan

prosedur yang paling efektif dan efisien guna mendorong dan memotivasi pimpinan dalam hal pengelolaan organisasi dengan baik apabila didukung dengan penyajian informasi di dalam laporan keuangan yang berkualitas [5].

Aparatur desa yang tidak memiliki pengetahuan dalam hal pemahaman laporan keuangan yang benar sehingga bisa berakibat terjadi kesalahan saat penyajian laporan keuangan yang disampaikan dalam hal pengimputan atau penulisan data yang tidak sesuai serta tidak tepat waktu dalam penyampaian maka berdampak buruk bagi pengguna laporan keuangan [6].

Beberapa faktor yang berpengaruh terhadap pemahaman laporan keuangan, faktor yang pertama adalah pemahaman akuntansi yang dimiliki aparatur desa. Yuliani (2010) menjabarkan bahwasanya kualitas laporan keuangan yang rendah akibat lemahnya peran internal audit, belum diterapkannya secara optimal sistem informasi akuntansi keuangan daerah atau pemahaman akuntansi dari penyusun laporan keuangan itu sendiri. Harapannya didalam penyusunan laporan keuangan berpedoman pada standar yang sudah ditetapkan. Hal tersebut juga termasuk faktor yang bisa berpengaruh di kualitas laporan keuangan pemerintah daerah yakni Standar akuntansi pemerintah.

Faktor kedua yakni tingkat pendidikan mempengaruhi pemahaman laporan keuangan desa. Aparatur desa dengan pendidikan yang memadai, di bidang akuntansi akan memudahkan saat mengerjakan tugas yang diberikan. Individu akan terpengaruh dengan tingkat pendidikan dalam pemilihan informasi saat mempergunakan laporan keuangan, hal tersebut karena informasi yang andal serta relevan sering dipakai saat mengambil keputusan pada saat planning, management serta control [7]. Tingkat suatu pendidikan yang makin tinggi, maka intelektualitas serta pengetahuan individu akan tinggi pula. Sehingga tugas akan individu jalankan dengan mudah dengan tingkat pendidikan yang memadai.

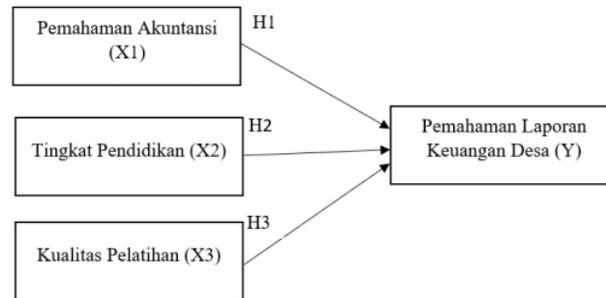
Faktor yang terakhir adalah kualitas pelatihan kerja merupakan orientasi saat ini yang dapat membantu karyawan dalam memperoleh keahlian dan kemampuan untuk mencapai keberhasilan dalam pekerjaannya [8]. Pelatihan merupakan hal penting yang diperlukan untuk meningkatkan kemampuan penggunaannya sehingga tercapainya tujuan organisasi. Dalam hal ini pelatihan merupakan hal penting yang dapat memberikan kemampuan tambahan untuk menghadapi perubahan dan penyesuaian sistem kerja dimasa yang akan datang.

Berdasarkan uraian diatas beberapa penelitian terdahulu yang memiliki hasil yang tidak konsisten dari penelitian satu dengan penelitian lainnya sehingga saya ingin meneliti tentang "Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan, dan Kualitas Pelatihan Kerja Aparatur Desa terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa".

II. METODE

- A. **Lokasi Penelitian**
Pelaksanaan penelitian saat ini dilakukan di pemerintahan desa yang ada di Kecamatan Prambon, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur.
- B. **Populasi dan Sampel**
Populasi adalah seluruh objek penelitian atau wilayah generalisasi yang terdiri dari objek ataupun subjek dengan kualitas dan karakteristik tertentu sesuai yang ditetapkan oleh peneliti [9]. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh aparatur desa yang bekerja pada 20 Kantor Pemerintahan Desa yang berkedudukan di wilayah Kecamatan Prambon, Kabupaten Sidoarjo. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling* dengan berdasarkan kriteria-kriteria tertentu dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 60 responden terdiri dari Kepala Desa, Sekretaris Desa, dan Bendahara Desa.
- C. **Jenis Sumber Data**
Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer. Data primer merupakan data yang langsung diperoleh dari sumbernya [10]. Data primer penelitian ini, diperoleh dengan survey kepada responden melalui penyebaran kuesioner kepada aparatur desa di kecamatan Prambon.
- D. **Teknik Pengumpulan Data**
Teknik pengambilan data pada penelitian ini berupa kuesioner. Kuesioner adalah teknik pengumpulan data dengan pemberian pertanyaan dan memerlukan jawaban yang harus diisi oleh responden. Jawaban atas kuesioner ini ditentukan mempergunakan skala likert. Skala likert ialah skala yang digunakan pada penelitian kuantitatif guna pengukuran persepsi serta sikap individu tentang dirinya atau kelompoknya terhadap hal yang diteliti [10].

E. Kerangka Konseptual



F. Hipotesis

- H1 : Pemahaman akuntansi berpengaruh terhadap pemahaman laporan keuangan desa
 H2 : Tingkat pendidikan berpengaruh terhadap pemahaman laporan keuangan desa
 H3 : Kualitas pelatihan kerja berpengaruh terhadap pemahaman laporan keuangan desa

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data

Penelitian ini menggunakan jenis data kuantitatif yaitu berupa kuesioner sebanyak 60 kuesioner. Jumlah kuesioner yang berhasil kembali dan dapat diolah adalah sebanyak 60 kuesioner (100%) dengan gambaran yang diperoleh mengenai karakter responden sebagai berikut :

- a. Presentase Responden Jenis Kelamin

Tabel 4.1
Jenis Kelamin

No.	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
1.	Laki – laki	38	63%
2.	Perempuan	22	37%
Jumlah		60	100%

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti

Dari data pada tabel 4.1 tersebut dapat dilihat bahwa jumlah 60 responden sebagian besar berjenis kelamin laki – laki, yaitu 38 responden atau sebesar 63% dan sisanya berjenis kelamin perempuan yaitu 22 responden atau sebesar 37%.

- b. Presentase Responden Usia

Tabel 4.2
Usia

No.	Usia	Jumlah	Persentase
1.	< 25 tahun	1	2%
2.	25 – 35 tahun	14	23%
3.	36 – 50 tahun	31	52%
4.	>50 tahun	14	23%
Jumlah		60	100%

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti

Pada tabel 4.2 tersebut dapat dilihat bahwa usia rata – rata responden yaitu antara 36 - 50 tahun sebanyak 31 responden atau sebesar 52% dari 60 responden, sisanya responden yang berusia <25 tahun sebanyak 1 responden atau sebesar 2%, responden berusia 25 – 35 tahun sebanyak

14 responden atau sebesar 23%, responden berusia >50 tahun sebanyak 14 responden atau sebesar 23%.

c. Presentase Responden Pendidikan Terakhir

Tabel 4.3
Pendidikan Terakhir

No.	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Persentase
1.	SMA	23	38%
2.	S1	36	60%
3.	S2	1	2%
4.	S3	0	0%
Jumlah		60	100%

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti

Pada tabel 4.3 tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki tingkat pendidikan S1 yaitu sebanyak 36 responden atau sebesar 60% dari 60 responden, untuk tingkat pendidikan SMA sebanyak 23 responden atau sebesar 38% , tingkat pendidikan S2 sebanyak 1 orang atau sebesar 2% dan tingkat pendidikan S3 sebanyak 0 atau 0%.

d. Presentase Masa Kerja

Tabel 4.4
Masa Kerja

No.	Masa Kerja	Jumlah	Persentase
1.	< 1 tahun	3	5%
2.	1 – 5 tahun	21	35%
3.	6 – 10 tahun	20	33%
4.	>10 tahun	16	27%
Jumlah		60	100%

Sumber : Data yang diolah oleh peneliti

Masa kerja yang dimiliki oleh responden pada tabel 4.4 tersebut mayoritas pada tingkat masa kerja 1 – 5 tahun sebanyak 21 responden atau sebesar 35%, kemudian responden dengan masa kerja <1 tahun sebanyak 1 responden atau sebesar 5%, responden dengan masa kerja 6 – 10 tahun sebanyak 20 responden atau sebesar 33%, dan responden dengan masa kerja > 10 tahun sebanyak 16 responden atau sebesar 27%.

1. Uji Kualitas Data

a. Uji Validitas

Tabel 4.5
Hasil Uji Validitas

Variabel	Item	r hitung	r tabel	Keterangan
Pemahaman Akuntansi	X1_1	0,824	0,254	Valid
	X1_2	0,840	0,254	Valid
	X1_3	0,811	0,254	Valid
	X1_4	0,717	0,254	Valid
	X1_5	0,744	0,254	Valid
	X1_6	0,733	0,254	Valid
	X1_7	0,818	0,254	Valid
Tingkat Pendidikan	X2_1	0,669	0,254	Valid
	X2_2	0,710	0,254	Valid
	X2_3	0,637	0,254	Valid
	X2_4	0,773	0,254	Valid
	X2_5	0,681	0,254	Valid
	X2_6	0,831	0,254	Valid

	3			
Kualitas Pelatihan	X3_1	0,746	0,254	Valid
	X3_2	0,761	0,254	Valid
	X3_3	0,798	0,254	Valid
	X3_4	0,801	0,254	Valid
	X3_5	0,835	0,254	Valid
	X3_6	0,868	0,254	Valid
	X3_7	0,758	0,254	Valid
Pemahaman Laporan Keuangan Desa	Y1_1	0,804	0,254	Valid
	Y1_2	0,856	0,254	Valid
	Y1_3	0,823	0,254	Valid
	Y1_4	0,713	0,254	Valid
	Y1_5	0,864	0,254	Valid
	Y1_6	0,822	0,254	Valid
	Y1_7	0,890	0,254	Valid

Sumber : Data diolah oleh peneliti, dengan SPSS 26

Berdasarkan tabel 4.5 dapat dilihat bahwa masing-masing butir kuesioner memiliki nilai r hitung $> r$ tabel. Sehingga dari hasil tersebut dapat dikatakan bahwa seluruh pertanyaan dalam kuesioner semuanya dinyatakan valid.

b. Uji Reliabilitas

Tabel 4.6
Uji Reliabilitas

No.	Item	Crocbach's Alpha	Keterangan
1.	Pemahaman Akuntansi (X1)	0,895	Reliabel
2.	Tingkat Pendidikan (X2)	0,804	Reliabel
3.	Kualitas Pelatihan (X3)	0,902	Reliabel
4.	Pemahaman Laporan Keuangan Desa (Y)	0,907	Reliabel

Sumber : Data diolah oleh peneliti, dengan SPSS 26

Dapat diketahui bahwa pada tabel 4.6 nilai *Cronbach's Alpha* pada masing-masing variabel dalam penelitian ini adalah $> 0,6$. Uji reliabilitas penelitian menunjukkan bahwa seluruh variabel penelitian dapat dikatakan reliabel atau handal.

2. Analisis Data

a. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

Tabel 4.7
Hasil Regresi Linier Berganda
Coefficients^a

Model		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics			
					Tolerance	VIF		
1	(Constant)	4,668	2,774	1,683	0,098			
	(X1) Pemahaman Akuntansi	0,289	0,106	0,292	2,729	0,008	0,572	1,747
	(X2) Tingkat Pendidikan	0,217	0,098	0,236	2,225	0,030	0,580	1,724
	(X3) Kualitas Pelatihan	0,413	0,097	0,423	4,276	0,000	0,670	1,493

a. Dependent Variable: (Y) Pemahaman Laporan Keuangan Desa

Sumber : Data diolah oleh peneliti, dengan SPSS 26

Berdasarkan tabel 4.7 diatas, maka diperoleh persamaan regresi linier berganda sebagai berikut :

$$Y = 4,668 + 0,289 X1 + 0,217 X2 + 0,413 X3$$

3. Uji Hipotesis
a. Hasil Uji t

Tabel 4.8
Hasil Uji t

Model	Coefficients ^a						Collinearity Statistics Tolerance	VIF
	Standardized Coefficients		t	Sig.	Beta			
	Beta	Standardized			Beta	Standardized		
1 (Constant)	4,668	2,774	1,683	0,098				
(X1) Pemahaman Akuntansi	0,289	0,106	2,729	0,008	0,292	2,729	0,572	1,747
(X2) Tingkat Pendidikan	0,217	0,098	2,225	0,030	0,236	2,225	0,580	1,724
(X3) Kualitas Pelatihan	0,413	0,097	4,276	0,000	0,423	4,276	0,670	1,493

a. Dependent Variable: (Y) Pemahaman Laporan Keuangan Desa

Sumber : Data diolah oleh peneliti, dengan SPSS 26

Berdasarkan tabel 4.8 sesuai dengan hasil perhitungan Uji t yang dilakukan dengan bantuan program SPSS di atas, variabel Pemahaman Akuntansi (X1) diperoleh nilai t hitung sebesar 2,729. Sehingga Nilai t hitung ini lebih besar daripada nilai t tabel yaitu 2,003. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah sebesar 0,008. Jadi, nilai signifikansi ini lebih kecil daripada nilai α yaitu 0,05. Karena (t hitung $>$ t tabel = 2,729 $>$ 2,003) dan ($sig < \alpha = 0,008 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya variabel independen yaitu Pemahaman Akuntansi (X1) secara parsial berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu Pemahaman laporan keuangan desa (Y).

Berdasarkan tabel 4.8 sesuai dengan hasil perhitungan Uji t yang dilakukan dengan bantuan program SPSS di atas, variabel Tingkat Pendidikan (X2) diperoleh nilai t hitung sebesar 2,225. Sehingga Nilai t hitung ini lebih besar daripada nilai t tabel yaitu 2,003. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah sebesar 0,030. Jadi, nilai signifikansi ini lebih kecil daripada nilai α yaitu 0,05. Karena (t hitung $>$ t tabel = 2,225 $>$ 2,003) dan ($sig < \alpha = 0,030 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_2 diterima, artinya variabel independen yaitu Tingkat Pendidikan (X2) secara parsial berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu Pemahaman laporan keuangan desa (Y).

Berdasarkan tabel 4.8 Sesuai dengan hasil perhitungan Uji t yang dilakukan dengan bantuan program SPSS di atas, variabel Kualitas Pelatihan (X3) diperoleh nilai t hitung sebesar 4,276. Sehingga Nilai t hitung ini lebih besar daripada nilai t tabel yaitu 2,003. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah sebesar 0,000. Jadi, nilai signifikansi ini lebih kecil daripada nilai α yaitu 0,05. Karena (t hitung $>$ t tabel = 4,276 $>$ 2,003) dan ($sig < \alpha = 0,000 < 0,05$) maka H_0 ditolak dan H_3 diterima, artinya variabel independen yaitu Kualitas Pelatihan (X3) secara parsial berpengaruh terhadap variabel dependen yaitu Pemahaman laporan keuangan desa (Y).

b. Hasil Analisis Determinasi Berganda (R^2)

Tabel 4.9
Hasil Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,796 ^a	,633	,614	1,814

a. Predictors: (Constant), (X3) Kualitas Pelatihan, (X2) Tingkat Pendidikan, (X1) Pemahaman Akuntansi

b. Dependent Variable: (Y1) Pemahaman Laporan Keuangan Desa

Sumber : Data diolah oleh peneliti, dengan SPSS 26

Berdasarkan tabel 4.9 dapat dilihat bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,614 artinya bahwa 61,4% variansi Pemahaman laporan keuangan Desa (Y) dipengaruhi oleh variabel bebas yaitu Pemahaman Akuntansi, Tingkat Pendidikan dan Kualitas Pelatihan Kerja Aparatur Desa, sisanya sebesar 38,6% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

B. Pembahasan

1. Hipotesis Pertama : Pemahaman Akuntansi Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pemahaman Akuntansi berpengaruh secara signifikan terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar $0,008 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $2,729 > t$ tabel $2,003$ sehingga dapat dinyatakan bahwa hipotesis pertama **diterima**, dengan demikian dapat dinyatakan bahwa semakin baik sebuah Pemahaman Akuntansi maka dapat mempengaruhi Pemahaman Laporan Keuangan Desa. Aparatur Desa yang memiliki kualitas Pemahaman Akuntansi yang tinggi akan dapat menyelesaikan dan menyusun laporan keuangan dengan akurat, terperinci dan selesai dengan tepat waktu. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman akuntansi yang baik, akan meningkatkan kualitas laporan keuangan pemerintah yang dihasilkan [11].

2. Hipotesis Kedua : Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat pendidikan berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar $0,030 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $2,225 > t$ tabel $2,003$ sehingga dapat dinyatakan bahwa hipotesis kedua **diterima**, dengan demikian dapat dinyatakan bahwa semakin tinggi tingkat pendidikan maka akan semakin baik pula pemahaman laporan keuangan desa pada aparatur desa. Penelitian ini membuktikan bahwa aparatur desa yang memiliki tingkat pendidikan tinggi akan memiliki pengetahuan, keahlian, dan keterampilan dalam mengolah laporan keuangan. Hal ini dikarenakan perangkat desa yang memiliki tingkat pendidikan tinggi mengetahui akan pentingnya pemahaman laporan keuangan bagi aparatur desa [6].

3. Hipotesis Ketiga : Pengaruh Kualitas Pelatihan Kerja Aparatur Desa Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa

Hasil analisis data membuktikan bahwa kualitas pelatihan aparatur desa berpengaruh positif secara signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $4,276 > t$ tabel yakni $2,003$ sehingga dapat dinyatakan bahwa hipotesis ini **diterima** dengan demikian dapat dinyatakan bahwa semakin banyak pelatihan yang diikuti aparatur desa sesuai dengan bidang pekerjaannya maka akan semakin terampil dan berkualitas aparatur desa dalam memahami laporan keuangan desa. Kualitas pelatihan berpengaruh terhadap pemahaman laporan keuangan desa di kecamatan Prambon karena pelatihan dapat meningkatkan wawasan dan pengetahuan aparat desa dalam membuat laporan keuangan yang bermutu. Sehingga pelaporan keuangan dapat diterima dengan baik sesuai ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta mengurangi risiko kesalahan pelaporan [2].

IV. KESIMPULAN

- A. Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan diatas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :
1. Pemahaman akuntansi aparatur desa berpengaruh signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa.
 2. Tingkat pendidikan aparatur desa berpengaruh signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa.
 3. Kualitas pelatihan kerja aparatur desa berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman laporan keuangan desa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Atas rampungnya penyusunan penelitian ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan dan bantuan terutama kepada kedua orangtua serta keluarga yang senantiasa mendoakan, kepada Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, teman-teman seperjuangan yang telah menjadi motivasi dan semua pihak yang memberi masukan dan membantu proses penelitian ini.

REFERENSI

- [1] Republik Indonesia, "Undang-Undang Republik Indonesia No 6 Tahun 2014," p. 2, 2014.
- [2] Romandhon, "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Kualitas Pelatihan, Pengalaman Kerja Aparatur Desa, dan Fasilitas Kantor Terhadap Pemahaman Laporan Keuangan Desa (Studi Empiris pada Aparatur Desa di Kecamatan Mojotengah Kabupaten Wonosobo)," *J. Econ. Manag. Account. Technol.*, vol. 2, no. 1, p. 92, 2019, doi: 10.32500/jematech.v2i1.578.
- [3] L. A. Nusron and T. Andrini, "Faktor yang mempengaruhi pemahaman laporan keuangan desa di kecamatan ajibarang," *J. Account. Financ. issue*, vol. 2, 2021.
- [4] H. Kordlouie, F. Mohammadi, N. Naghshineh, and M. Tozandejani, "Role of Accounting Conservatism on the Quality of Financial Statements," *Int. J. Bus. Manag.*, vol. 9, no. 1, 2013, doi: 10.5539/ijbm.v9n1p129.
- [5] S. R. N. Amalia and H. Lasito, "Pengaruh auditor internal terhadap kualitas pelaporan keuangan pada bank perkreditasi rakyat di Jawa Tengah," *Diponegoro J. accaounting*, vol. 3, no. 2, 2014.
- [6] S. Murina and Rahmawaty, "Pengaruh tingkat pendidikan, kualitas pelatihan, dan pengalaman kerja aparatur desa terhadap pemahaman laporan keuangan desa (studi pada kecamatan Banda Raya Kota Banda Aceh)," *J. Ilm. Mhs. Ekon. Akunt.*, vol. 2, no. 3, p. 115, 2017.
- [7] W. R. Pratiwi and Sudarno, "Pengaruh Pendidikan, Pengalaman, dan Faktor sosial terhadap Pemanfaatan Informasi Laporan Arus Kas (studi empiris pada instansi pemerintah di Jawa Tengah)," *Diponegoro J. Account.*, vol. 3, no. 2, p. 1, 2014.
- [8] E. Melani and E. Suwarni, "Tren Pengungkapan Intellectual Capital Industri Perbankan : Sebuah Bukti Empiris Di Indonesia," *J. Keuang. dan Perbank.*, vol. 17, no. 2, p. 288, 2013.
- [9] M. Prof. Dr. Eri Barlian, *Metodelogi Penelitian dan Kuantitatif*, 1st ed. Padang: Sukabina Press, 2016.
- [10] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, 19th ed., no. 465. Bandung: CV. Alfabeta, 2018.
- [11] D. Budiarti, R. A. T. Anjaya, and R. N. Girsang, "Pengaruh tingkat pendidikan, kualitas pelatihan, pengalaman kerja dan pemahaman akuntansi aparatur desa terhadap pemamahaman laporan keuangan desa (studi kasus pada kecamatan Rimbo Ilir kabupaten Tebo)," *J. Ilm. Akunt. bisnis*, vol. 1, no. 1, 2021.

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	ijccd.umsida.ac.id Internet Source	5%
2	jim.unsyiah.ac.id Internet Source	3%
3	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	2%
4	ejournalwiraraja.com Internet Source	2%
5	eprints.ums.ac.id Internet Source	2%

Exclude quotes On

Exclude matches < 2%

Exclude bibliography On